



БУЙРУК  
ПРИКАЗ

24.01.2020 № 42

Бишкек ш.

**“Медициналык айым иши” адистиги боюнча  
кесиптик стандартты бекитүү жөнүндө**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2019-2030-жылдарга калктын ден соолугун сактоо жана саламаттык сактоо системасын өнүктүрүү боюнча "Ден соолугу чың адам - өнүккөн өлкө" программасы жөнүндө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 20-декабрындагы №600 токтомун жүзөгө ашыруу жана медайымдардын кесиптик сапатуулугун жогорулатуу үчүн билим берүү деңгээлинде адистерди даярдоо сапатын координациялоо максатында

**БУЙРУК КЫЛАМ:**

1. “Медициналык айым иши” боюнча кесиптик стандарт бекитилсин (тиркеме);
2. МЖУЖДСБ, АРЖУИБ башчылары (Ешходжаева А.С.), (Бообекова А.А.), медициналык колледждердин жетекчилери бул буйрукту жетекчиликке жана аткарууга кабыл алышсын.
3. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөөнү өзүмө калтырам.

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Сестринское дело»**

В целях реализации постановления Правительства Кыргызской Республики «О Программе Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек - процветающая страна» от 20 декабря 2018 года № 600 и повышения профессионального качества медицинской сестры при подготовке специалистов сестринского дела

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Сестринское дело» (Приложение :).
2. Начальникам УЧРиОР (Бообекова А. А.), УОМПиЛП (Ешходжаева А.С.), руководителям медицинских колледжей принять данный приказ к руководству и исполнению.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Министр



К. С. Чолпонбаев

**“Медайымдык иш” адистиги боюнча кесиптик стандартты бекитүү  
жөнүндө  
буйругуна макулдашуу барагы**

2019-жылдын « \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_

**Буйрук даярдалды МЖУжДСБ:**

АРЖУИБнын башчысы



А. А. Бообекова

**Аткаруучу:**

АРЖУИБнын бөлүмдүн  
башчысы



Н.Э. Жусупбекова

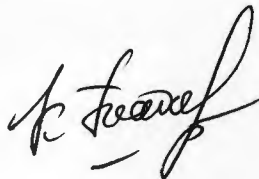
МЖУжДСБнын башкы адиси



А. К. Асанова

**Макулдашылды:**

Статс-катчы



К. Т. Шадыханов

Министрдин орун басары



М. М. Каратаев

МЖУжДСБнын башчысы



А. С. Ешходжаева

ФСБнын башчысы



М. М. Атакулов

Юридикалык бөлүмдүн  
башчысы



А. Б. Жумакеев

**Приложение**  
**к приказу Министерства**  
**здравоохранения**  
**Кыргызской Республики**  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
№ \_\_\_\_\_

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Бишкек - 2020**

## Оглавление

СКВОЗНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ.....	3
КЛЮЧЕВЫЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА .....	4
ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА .....	5
А.1-1 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ...	5
А.1-2 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ В СООБЩЕСТВАХ (ГРУППАХ) .....	6
А.1-3 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ и УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ .....	6
А. 1-4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА .....	8
А 1-5. ОБУЧЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТА И СЕМЬИ .....	9
А.2-1 СБОР ИНФОРМАЦИИ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА.....	10
А.2-2. ПОСТАНОВКА СЕСТРИНСКОГО ДИАГНОЗА .....	11
А.2-3 ПЛАНИРОВАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ .....	11
А.2-4 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ.....	12
А.2-4.1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЯХ.....	12
А.2-4.2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ.....	13
А.2-4.3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ .....	14
А.2- 4.4. ВЫПОЛНЕНИЕ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА ПО МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ.....	15
А.2-4.5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ПЕРЕВЯЗКАХ, МАЛЫХ ОПЕРАЦИЯХ, ПУНКЦИЯХ .....	16
А.2-4.6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.....	17
А.2- 4.7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПОЖИЛОГО и СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА .....	18
А.2-4.8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.....	19
А.2-4.9. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО И ПАЛЛИАТИВНОГО УХОДА .....	20
А.2- 4.10. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И УЯЗВИМЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ .....	22
А.2– 5 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ.....	22
СКВОЗНЫЕ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ .....	23
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА .....	25

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

### «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**Сектор<sup>1</sup>:** 86.Здравоохранение

**Область профессиональной деятельности:** деятельность специалистов сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)

**Основная цель деятельности:** предоставление пациентам и членам их семьи безопасной, квалифицированной, отвечающей этическим нормам сестринской помощи, ухода и реабилитационных мероприятий в течение всей жизни; проведение мероприятий медицинской профилактики, планирования семьи; консультирование и обучение по вопросам сохранения здоровья населения.

### СКВОЗНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1. Принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности
2. Организация и управление собственной деятельностью, лидерство
3. Поддержка эффективной коммуникации и командной работы
4. Исследовательская деятельность и личное развитие
5. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

### КЛЮЧЕВЫЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

*Вид профессиональной деятельности 1: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний*

- 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.
- 1.2. Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах (группах).
- 1.2. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья
- 1.3. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала
- 1.4. Обучение и консультирование пациента и семьи.

*Вид профессиональной деятельности 2: Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)*

- 2.1. Сбор информации и оценка состояния пациента
- 2.2. Постановка сестринского диагноза (определение приоритетных проблем пациента)
- 2.3. Планирование сестринской помощи
- 2.4. Осуществление сестринской помощи:
  - 2.4.1. Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях
  - 2.4.2. Осуществление сестринской помощи по охране здоровья матери
  - 2.4.3. Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков
  - 2.4.4. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии
  - 2.4.5. Осуществление сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях
  - 2.4.6. Осуществление сестринской помощи при хронических заболеваниях

<sup>1</sup>В соответствии с Государственным классификатором видов экономической деятельности в КР

- 2.4.7. *Осуществление сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста*
- 2.4.8. *Осуществление сестринской помощи для поддержания психического здоровья*
- 2.4.9. *Осуществление сестринского и паллиативного ухода*
- 2.4.10. *Осуществление сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения*
- 2.5. Оценка эффективности сестринской помощи.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

<b>A.1</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний</b>
A.1-1	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
A.1-2	Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах.(группах)
A.1-3	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья
A.1-4	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала
A.1-5	Обучение и консультирование пациента и семьи
<b>A.2</b>	<b>Вид профессиональной деятельности 2: Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)</b>
A.2-1	Сбор информации и оценка состояния пациента
A.2-2	Постановка сестринского диагноза
A.2-3	Планирование сестринской помощи
A.2-4	Осуществление сестринской помощи:
A.2-4.1	<i>Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях</i>
A.2-4.2	<i>Осуществление сестринской помощи по охране здоровья матери</i>
A.2-4.3	<i>Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков</i>
A.2-4.4	<i>Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии</i>
A.2-4.5	<i>Осуществление сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях</i>
A.2-4.6	<i>Осуществление сестринской помощи при хронических заболеваниях</i>
A.2-4.7	<i>Осуществление сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</i>
A.2-4.8	<i>Осуществление сестринской помощи для поддержания психического здоровья</i>
A.2-4.9	<i>Осуществление сестринского и паллиативного ухода</i>
A.2-4.10	<i>Осуществление сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения</i>
A.2 - 5	Оценка эффективности сестринской помощи

# ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

## А.1-1 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни.*

### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и способствует укреплению здоровья населения.
- 1.2. Предоставляет информацию о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья населения.
- 1.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.

### **Необходимые знания:**

- роль медицинской сестры в национальных, региональных программах охраны и укрепления здоровья населения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация);
- общественное здравоохранение, методы укрепления и сохранения здоровья;
- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье;
- методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья.

### **Необходимые умения:**

- формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;
- обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения;
- оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставляемого санитарного просвещения;
- привлекать группы и население к санитарному просвещению и обучающим мероприятиям, направленным на укрепление поведения и ведения здорового образа жизни;
- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности.

### **Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний факторов, способствующих сохранению здоровья и пагубно влияющих на здоровье;*
- *умение формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;*
- *умение использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.*



## А.1-2 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ В СООБЩЕСТВАХ (ГРУППАХ)

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для расширения прав и возможностей групп населения/сообществ вести здоровый образ жизни.*

### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Привлекает группы /сообщества к санитарному просвещению и обучающим мероприятиям, направленным на укрепление поведения и принятия здорового образа жизни.
- 1.2. Расширяет права и возможности лиц посредством проведения образовательных мероприятий в сфере здравоохранения, позволяющих им быть самостоятельными в течение максимально возможного длительного периода, а также принимать решения, касающиеся их здоровья и болезни.

### **Необходимые знания:**

- здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека;
- права и ответственности граждан в укреплении здоровья;
- взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья;
- методы санитарного просвещения;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

### **Необходимые умения:**

- выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
- определять потребности групп/сообществ в медико-санитарной информации;
- привлекать внимание пациента и семьи к проблемам сохранения здоровья;
- планировать большую самостоятельность и расширение прав и возможностей пациентов;
- объяснять влияние социальной среды и образа жизни на результаты психического и физического здоровья.

### **Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды;*
- *знаний методов санитарного просвещения групп населения/сообществ;*
- *умение формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;*
- *умение использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.*

## А.1-3 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для проведения профилактики заболеваний у населения различных возрастных групп.*

### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Определяет группы риска развития различных заболеваний.
- 1.2. Осуществляет профилактические меры в отношении здоровых лиц и пациентов в течение всех стадий жизненного цикла и во всех фазах естественного развития болезни.

- 1.3. Разъясняет лицам, пациентам и группам лиц, как осуществлять профилактические меры и пользоваться услугами системы здравоохранения.
- 1.4. Проводит вакцинации населения при участии и с согласия пациента.
- 1.5. Оказывает неотложную помощь при реакциях на прививку и осложнениях.
- 1.6. Проводит оценку качества иммунопрофилактики, вносит коррективы в план вакцинации.

**Необходимые знания:**

- основы иммунопрофилактики и вакцинации различных групп населения;
- виды профилактики заболеваний;
- организация и проведения профилактических осмотров у населения разных возрастных групп;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
- национальный календарь профилактических прививок;
- порядок получения, учета и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов в соответствии с инструкциями и нормативными документами;
- принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения;
- принципы проведения вакцинации детей из групп риска;
- течение вакцинального процесса и возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики
- объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях;
- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности прививочного кабинета;
- критерии эффективности проведения вакцинопрофилактики.

**Необходимые умения:**

- выявлять ранние признаки эпидемической вспышки;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- выявлять потребность населения в профилактических прививках;
- выявлять пациентов из групп риска по иммунопрофилактике;
- составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам;
- разъяснять населению цель и задачи вакцинации;
- проводить прививку по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке при участии и с согласия пациента/семьи;
- давать рекомендации об особенностях режима после проведения прививки;
- информировать пациентов/семью о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;
- оказывать неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом;
- оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента проведенной вакцинацией.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний нормативных и методических документов в области иммунопрофилактики;*
- *знаний принципов, видов, средств и технологий вакцинации различных групп населения;*

- умение проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- умение составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам.

#### А. 1-4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для создания безопасной и благоприятной среды для пациентов и персонала, обеспечения личной и общественной безопасности при работе с токсическими веществами, излучением, соблюдению алгоритмов, стандартных операционных процедур при выполнении медицинских процедур*

##### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Организует и обеспечивает рабочее место с учетом требований инфекционного контроля, безопасности медицинских процедур, охраны труда, противопожарной безопасности.
- 1.2. Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.
- 1.3. Способствует профилактике стресса и выгорания персонала на рабочем месте.
- 1.4. Соблюдает стандартные меры предосторожности при выполнении медицинских процедур.
- 1.5. Проводит контроль качества дезинфекции и первичной обработки инструментария.
- 1.6. Проводит стерилизацию изделий медицинского назначения в установленном порядке.
- 1.7. Управляет медицинскими отходами в установленном порядке.
- 1.8. Ведет медицинскую документацию установленного образца.

##### **Необходимые знания:**

- биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- виды, цели, задачи, режимы и методы дезинфекции, пред стерилизационной очистки и стерилизации,
- методы контроля качества стерилизации,
- оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, разрешенные к применению в Кыргызской Республике;
- правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных стерилизаторах;
- виды и правила упаковки изделий медицинского назначения перед стерилизацией в соответствии с действующими нормативными документами;
- особенности стерилизуемых изделий и стерилизующих средств;
- виды и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- медицинские отходы, классификация, безопасность и требования к организации системы обращения с медицинскими отходами;
- организация рабочего места с оптимальными условиями труда, чтобы предотвратить стресс и выгорание персонала.

##### **Необходимые умения:**

- организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур;
- соблюдать поточность и зональность при выполнении работ;
- обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями;
- соблюдать требования по управлению медицинскими отходами;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- владеть основными принципами и приемами профилактики стресса и выгорания на рабочем месте.

### **Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний оборудования, режимов и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;*
- *знаний безопасности и требований к организации системы обращения с медицинскими отходами;*
- *умение обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями;*
- *умение соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур.*

### А 1-5. ОБУЧЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТА И СЕМЬИ

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для обучения и консультирования пациентов и семьи. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики и нацелены на расширение самостоятельности пациента и его способности управлять болезнью.*

#### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Рационально организует и планирует собственную деятельность при обучении пациентов.
- 1.2. Выполняет сбор информации и выявляет потребности пациента в обучении.
- 1.3. Определяет цели, организационные формы и методы обучения пациентов и семьи.
- 1.4. Проводит обучение пациентов и семьи
- 1.5. Проводит анализ и оценку достигнутого результата обучения.

#### **Необходимые знания:**

- проблемы и потребности пациентов в обучении: недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими;
- принципы обучения взрослых;
- методы, приемы и средства обучения пациентов и семей;
- стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по обучению самообслуживанию, уходу за тяжелобольным, за новорожденным;
- задачи отделений, центров и школ профилактики здоровья;
- стандартные требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по проведению обучения.

#### **Необходимые умения:**

- определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при обучении пациентов/семьи;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- учитывать возраст, пол, социальный статус и индивидуальные психологические и социально-культурные различия;
- проводить обучение основным приемам самонаблюдения и принципам доврачебной помощи при возникновении неотложных ситуаций;
- осуществлять постоянную обратную связь и проверять степень усвоения информации пациентами.

### **Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний методов, приемов и средств обучения пациентов, их семей и населения;*
- *знаний принципов и технологий профессионального общения при обучении пациентов, семьи;*
- *умение проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи в организациях здравоохранения и на дому;*
- *умение использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии при обучении пациента и семьи.*

### **А.2-1 СБОР ИНФОРМАЦИИ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА**

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для сбора и анализ объективных и субъективных данных о состоянии здоровья пациента.*

#### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Оценивает данные пациента: физические, психологические и социально-культурные аспекты человека.
- 1.2. Оценивает объективные данные пациента: жизненно-важные показатели.
- 1.3. Анализирует лабораторно-инструментальные данные.
- 1.4. Документирует полученную информацию.

#### **Необходимые знания:**

- структура и функции тела человека, анатомио-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды в норме и при патологических состояниях;
- сбор анамнеза, субъективных и объективных данных о состоянии пациента, а также оценка физического и нервно-психологического развития пациента в разные возрастные периоды;
- особенности людей пожилого и старческого возраста;
- источники информации для сбора субъективных и объективных данных;
- методы сбора объективных данных пациента (пальпация, аускультация, пикфлоуметрия).

#### **Необходимые умения:**

- оценивать физические, психологические и социально-культурные аспекты пациента;
- оценивать изменения в анатомио-физиологических, показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;
- интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, желчные пигменты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка).

### **Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний анатомио-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды в норме и при патологических состояниях;*
- *знаний источников информации для сбора субъективных и объективных данных пациента;*
- *умение интерпретировать лабораторные данные;*
- *умение оценивать физические, психологические и социально-культурные аспекты пациента.*

## А.2-2. ПОСТАНОВКА СЕСТРИНСКОГО ДИАГНОЗА

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для установления медицинской сестрой существующих и потенциальных проблем пациента, связанных с реакцией организма на его состояние, в том числе на болезнь.*

### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Выявляет настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента.
- 1.2. Выявляет причины и факторы риска, способствующие или вызывающие появление проблем.
- 1.3. Выявляет сильные стороны пациента, которые помогут предупредить или разрешить проблемы.
- 1.4. Выявляет признаки насилия (физическое и психологическое) и информирует соответствующие инстанции.
- 1.5. Выставляет сестринский диагноз.

### **Необходимые знания:**

- классификация проблем пациента (первичные, промежуточные, вторичные);
- факторы риска способствующие и влияющие на здоровье человека;
- проблемы пациента при постановке сестринского диагноза;
- виды и признаки насилия (физическое и психологическое);
- отличие сестринского диагноза от врачебного;
- приоритетная проблема пациента (сестринский диагноз)

### **Необходимые умения:**

- выявлять изменения в анатомо-физиологических, показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;
- выявлять факторы риска способствующие и влияющие на здоровье;
- выявлять потребности пациентов и их семей в сестринской помощи в разные возрастные периоды, включая потребности в паллиативном уходе;
- определять сестринский диагноз на основе полученных данных.

### **Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- знаний проблем пациента при постановке сестринского диагноза;
- умение выявлять изменения в анатомо-физиологических, показателях жизнедеятельности пациента и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;
- умение определять приоритетные проблемы пациента.

## А.2-3 ПЛАНИРОВАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для определения ожидаемых конечных результатов и разработки плана сестринской помощи, направленного на их достижение.*

### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Определяет приоритеты вмешательства (зависимое, независимое и взаимозависимое), основанные на оценке состояния пациента.
- 1.2. Определяет вид сестринской помощи с учетом степени опасности и риска для жизни и здоровья пациента.
- 1.3. Составляет план сестринской помощи и адаптирует его к характеристикам пациентов, их ситуации и среде.
- 1.4. Применяет навыки критического мышления и системный подход к решению проблем и принятию решений касательно сестринской помощи.

**Необходимые знания:**

- настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- приоритеты в решении проблем, основанных на требованиях пациента;
- принципы сестринского ухода и вмешательства за пациентами пожилого и старческого возраста;
- принципы планирования сестринской помощи с учетом возраста, пола, индивидуальных психологических и социально-культурных различий пациента;
- процесс планирования сестринской помощи;
- типы сестринской помощи: независимый, взаимозависимый, зависимый;
- план сестринской помощи пациенту.

**Необходимые умения:**

- установить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения;
- планировать собственные действия;
- определять объем сестринской помощи

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний приоритетов в решении проблем, основанных на требованиях пациента;*
- *умение определять ожидаемые результаты;*
- *умение разработки плана сестринской помощи.*

**А.2-4 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ****А.2-4.1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для оказания сестринской помощи пациентам при неотложных и чрезвычайных состояниях.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Проводит первичную оценку клинического состояния пациента или пострадавшего.
- 1.2. Оказывает сестринскую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных случаях пациентам и пострадавшим.
- 1.3. Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.
- 1.4. Разъясняет содержание предоставляемой неотложной помощи пациентам, пострадавшим и другим заинтересованным лицам.
- 1.5. Организует адекватную транспортировку пациентов при необходимости на соответствующий уровень организации здравоохранения.
- 1.6. Проводит оценку рисков, установив приоритеты для правильного принятия решений.

**Необходимые знания:**

- классификация, виды и признаки неотложных состояний;
- первичная оценка состояния пациента по принципу А, В, С, D, E;
- стандарты (алгоритмы) оказания сестринской помощи при неотложных состояниях;
- принципы работы медицинского оборудования при оказании неотложной помощи;
- основы десмургии и транспортной иммобилизации;
- причины, стадии и типичные клинические проявления терминальных состояний;



- мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях.

**Необходимые умения:**

- проводить первичную оценку состояния пациента и пострадавшего по принципу А, В, С, D, E;
- оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в команде в соответствии со стандартами;
- осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в соответствии со стандартами;
- работать с медицинским оборудованием.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний стандартов (алгоритмов) оказания сестринской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;*
- *знаний причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний;*
- *умение оказывать безопасную и качественную сестринскую помощь при неотложных состояниях самостоятельно и в составе междисциплинарных бригадах;*
- *умение по алгоритму самостоятельно и в составе междисциплинарной бригады проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма.*

**А.2-4.2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для сестринского ведения физиологической беременности и консультаций по вопросам сексуально-репродуктивного здоровья подростков и женщин.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Консультирует женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья, инфекциям, передающимся половым путем (ИППП), по предупреждению нежелательной беременности.
- 1.2. Наблюдает за женщинами с физиологической беременностью согласно антенатального ухода (АНУ): опрос, физикальный осмотр, выявление факторов риска (социальных, медицинские), подсчет индекс массы тела (ИМТ), измерение артериальное давление (АД), заполнение гравидограммы, направление на лабораторно-диагностические исследования.
- 1.3. Наблюдает за женщинами в послеродовой период.
- 1.4. Проводит беседы с беременной и членами ее семьи, согласно клиническим протоколам по опасным признакам беременности и опасным признакам новорожденности.
- 1.5. Проводит/направляет в манипуляционный кабинет женщин на профилактический осмотр, включая взятие мазка.
- 1.6. Проводит до - и после-тестовое консультирование по ВИЧ-инфекции.
- 1.7. Ведет индивидуальную карту женщины с физиологической беременностью в соответствии с установленными требованиями.

**Необходимые знания:**

- основы сексуально-репродуктивного здоровья,
- инфекции, передающиеся половым путем (ИППП);
- методы дородовой и послеродовой помощи;



- правила медицинского освидетельствования на ВИЧ, утвержденные соответствующим нормативом;
- тактика мероприятий при ранних, поздних гестозах, кровотечениях;
- опасные признаки беременности;
- методы контрацепции (комбинированные оральные контрацептивы, внутриматочные средства);
- клинический протокол по планированию семьи;
- клинический протокол «Физиологическая беременность».

**Необходимые умения:**

- наблюдать женщин с физиологической беременностью в соответствии с клиническим протоколом;
- проводить до - и после-тестовое консультирование по ВИЧ-инфекции;
- взятие мазка и на цитологическое исследование;
- выявлять опасные признаки беременности.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний клинических протоколов по планированию семьи, физиологической беременности;*
- *знаний опасных признаков беременности;*
- *знаний инфекций, передающихся половым путем*
- *умение консультирует по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивному здоровью подростков и женщин;*
- *умение наблюдать женщин с физиологической беременностью в соответствии с клиническим протоколом.*

**А.2-4.3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для осуществления сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1.Выполняет наблюдение и оценку развития ребенка с соответствия с установленными процедурами.
- 1.2.Организует профилактические и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными процедурами.
- 1.3.Осуществляет домашние визиты к детям и подросткам с целью выявления факторов риска (социальные, медицинские) в семье и консультирования.
- 1.4.Осуществляет ранее выявление отклонений в развитии детей раннего возраста и направляет на консультацию к врачу.
- 1.5. Осуществляет ранее выявление рисков психического здоровья у подростков
- 1.6.Контролирует выполнение назначения врача по лечению и уходу за больным ребенком на дому.
- 1.7.Ведет наблюдение за детьми до 5 лет с наиболее распространенными заболеваниями (программа ИВБДВ).

**Необходимые знания:**

- особенности развития первых лет жизни ребенка (питание, общее развитие ребенка, умственное, социально-эмоциональное, поведенческое развитие, развитие речевых и языковых навыков);
- особенности психического здоровья подростков;
- риски здоровья в подростковом возрасте (зависимость, суицид);

- общие признаки опасности жизни детей раннего возраста;
- неонатальный скрининг наследственных заболеваний;
- стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми;
- физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков, в том числе репродуктивное здоровье;
- порядок наблюдения здоровых детей и детей с наследственными заболеваниями;
- выявленными неонатальным скринингом, врожденной и приобретенной патологией и детей-инвалидов;
- ведение детей до 5 лет с наиболее распространенными заболеваниями (ИБВДВ);
- порядок системы перенаправления и передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи, органы опеки и попечительства (межсекторальный подход);
- порядок медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения;
- нормативные документы в области охраны здоровья детей и подростков.

**Необходимые умения:**

- оценивать развитие детей раннего возраста (ранее выявление отклонений);
- обучать матерей по уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;
- проводить первичный патронаж и дальнейший мониторинг состояния новорождённого ребёнка;
- выполнять процедуры неонатального скрининга в т.ч. наследственных заболеваний;
- выполнять мониторинг и оценку физического, нервно - психического развития детей раннего возраста;
- определять отклонения в психическом здоровье подростков;
- консультировать о преимуществах грудного вскармливания ребенка;
- проводить оральную регидратацию.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- знаний в области физического и нервно-психического развития детей и подростков;
- знаний нормативных документов в области охраны здоровья детей и подростков;
- умение оценивать развитие детей раннего возраста;
- умение выполнять мониторинг и оценку физического, нервно - психического развития детей раннего возраста и подростков.

**А.2- 4.4. ВЫПОЛНЕНИЕ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА ПО МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для выполнения назначений врача по медикаментозной терапии, а также оказания сестринской помощи в случае необходимости.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Обеспечивает фармакологический порядок лекарственных препаратов (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность).
- 1.2. Получает согласие пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения.
- 1.3. Уточняет правильность назначений (перепроверяет назначенные дозы, несовместимость лекарственных препаратов).
- 1.4. Выполняет медикаментозную терапию по назначению врача в соответствии с установленными стандартами.
- 1.5. Наблюдает за состоянием пациента во время введения лекарственных средств, информирует врача в случае необходимости.

1.6. Оказывает неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.

1.7. Выполняет забор крови для лабораторных исследований.

**Необходимые знания:**

- требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете;
- основы общей и клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных средств: противопоказания и взаимодействия;
- перечень жизненно-важных лекарственных средств (ПЖВЛС) Кыргызской Республики;
- условия хранения, применения и учета лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств;
- расчет назначенной дозы лекарственных средств для приёма внутрь и парентерального введения;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- стандарты (алгоритмы) введения лекарственных средств.

**Необходимые умения:**

- организовать рабочее место с учетом правил техники безопасности и противопожарной безопасности;
- обеспечивать хранение, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами;
- рассчитывать назначенную дозу лекарственного средства для приема внутрь и парентерального введения;
- вводить лекарственные средства в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и стандартам операционных процедур (СОП);
- выполнять забор крови для лабораторных исследований.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний лекарственных форм, правил разведения и путей введения лекарственных средств, расчета дозы лекарственного вещества для парентерального введения;*
- *знаний стандартов (алгоритмов) введения лекарственных препаратов;*
- *умение организовывать безопасную среду для пациента и персонала при проведении медицинских манипуляций и процедур;*
- *умение оказывать сестринские манипуляции в соответствии с установленными стандартами.*

**А.2-4.5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ПЕРЕВЯЗКАХ, МАЛЫХ ОПЕРАЦИЯХ, ПУНКЦИЯХ**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для оказания сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Проверяет исправность и готовность технических средств, аппаратуры и инструментария.
- 1.2. Ассистирует врачу при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований.
- 1.3. Выполняет хирургические перевязки по назначению врача в соответствии с установленным стандартом.

- 1.4. Обеспечивает хранение и транспортировку в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, пункции, биопсии.
- 1.5. Проводит транспортную иммобилизацию и наложение повязок.
- 1.6. Проводит мониторинг состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций.

**Необходимые знания:**

- стандарты операционных процедур при хирургических перевязках, малых операциях и пункциях;
- требования к организации рабочего пространства для проведения хирургических перевязок, малых операций и пункций;
- наборы инструментов, расходных материалов для проведения перевязок при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах;
- основы десмургии и техника транспортной иммобилизации;
- правила взятия, условия хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента;
- правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе хирургических вмешательств.

**Необходимые умения:**

- выполнять и ассистировать в проведении перевязок в соответствии с назначением врача, согласно стандартам операционных процедур (СОП);
- подготавливать, размещать и подавать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических вмешательств;
- обеспечивать сохранность и транспортировку биологического материала для лабораторных исследований.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний стандартов операционных процедур при хирургических перевязках, малых операциях и пункциях;*
- *знаний правил проведения мониторинга состояния пациента в процессе хирургических вмешательств;*
- *умение рационально организовывать и оснащать рабочее место при хирургических перевязок, малых операциях;*
- *умение осуществлять сестринскую помощь в соответствии с установленными стандартами.*

А.2-4.6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для предоставления сестринского помощи пациентам, страдающих хроническими заболеваниями.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Получает медицинскую информацию о пациенте с хроническим заболеванием.
- 1.2. Планирует и осуществляет процедуры сестринского ухода при участии и с согласия пациента.
- 1.3. Наблюдает за самочувствием и состоянием пациента в динамике и обращается к врачу при непредвиденном ухудшении состояния пациента.
- 1.4. Проводит подготовку пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача.
- 1.5. Выполняет лечебно-диагностических процедур по назначению врача.
- 1.6. Проводит обучение пациента и семьи специальным знаниями и умениями, позволяющих им быть самостоятельными в течение максимально возможного

длительного периода, а также принимать решения, касающиеся их здоровья и болезни.

**Необходимые знания:**

- информация о хронических заболеваниях;
- правила получения и источники информации в зависимости от возраста, заболевания, тяжести состояния пациента;
- анатомо-физиологические особенности и показатели человека в разные возрастные периоды в норме и при хронических заболеваниях;
- нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания;
- процесс адаптации человека к условиям хронического заболевания;
- классификация возможных проблем со здоровьем пациентов и семьи, решаемых посредством сестринской помощи при хронических заболеваниях;
- принципы планирования сестринской помощи с учетом возраста, пола, индивидуальных психологических и социально-культурных различий;
- стандартные процедуры сестринской помощи за пациентами разных возрастных групп с хроническими заболеваниями;
- стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам, операциям;
- стандарты (алгоритмы) лечебно - диагностических исследований и процедур;
- система обеспечения качества сестринской помощи.

**Необходимые умения:**

- проводить сбор необходимой информации о пациенте;
- составлять индивидуальный план ухода совместно с пациентом/семьей, определять объем независимой сестринской помощи;
- оказывать сестринскую помощь с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний анатомо-физиологических особенностей и показателей человека в разные возрастные периоды в норме и при хронических заболеваниях;*
- *знаний стандартных процедур сестринской помощи за пациентами разных возрастных групп с хроническими заболеваниями;*
- *умение оказывать сестринскую помощь с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.*

**А.2- 4.7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для организации и осуществления сестринской помощи пациентами пожилого и старческого возраста.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Проводит сестринскую оценку состояния пациента пожилого и старческого возраста.
- 1.2. Выявляет проблемы пациентов пожилого и старческого возраста.
- 1.3. Составляет план сестринских вмешательств.

- 1.4. Оказывает безопасную и качественную сестринскую помощь пациентам в течение их жизненного цикла.
- 1.5. Оценивает эффективность сестринских вмешательств при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста.

**Необходимые знания:**

- особенности состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста;
- особенности общения и сбора информации о пациенте пожилого и старческого возраста;
- влияние на пациентов пожилого и старческого возраста лекарственных средств и медицинские вмешательства;
- возрастные особенности изменения в поведении пожилого человека;
- психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.
- основные синдромы геронтологической психиатрии;
- принципы сестринской помощи и особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;
- реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста;
- пропаганда активного долголетия.

**Необходимые умения:**

- определять возможные реакции, которое может возникнуть при применении лекарственных средств и медицинских вмешательств у пациентов пожилого и старческого возраста;
- обучать пациентов пожилого и старческого возраста со сниженной способностью к самообслуживанию элементам самопомощи;
- обучать родственников пациентов пожилого и старческого возраста навыкам ухода и пользованию приспособлениями, облегчающими самообслуживание и передвижение;
- налаживать контакт с учреждениями и общественными организациями, семьями оказывающими помощь и поддержку нетрудоспособным лицам старшего возраста;
- владеть приемами эффективной коммуникации с различными возрастными группами населения.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний характерных особенностей болезней пожилого и старческого возраста;*
- *знаний принципов сестринской помощи и особенностей ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;*
- *умение обучать родственников пациентов пожилого и старческого возраста навыкам ухода и пользованию приспособлениями, облегчающими самообслуживание и передвижение.*

**А.2-4.8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для организации и осуществления сестринского процесса с пациентами с ослабленным здоровьем в результате психических расстройств для достижения их оптимального уровня независимого функционирования в обществе.*

**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Проводит наблюдение за пациентами с психическими расстройствами.

- 1.2. Выявляет и принимает необходимые меры в поддержку людей с симптомами тревоги, помрачение сознания, депрессии, биполярных расстройств, расстройства пищевого поведения, токсикомании и наркомании, деменции, шизофрении.
- 1.3. Оказывает сестринскую помощь с учетом психического статуса пациента.
- 1.4. Поддерживает людей с отклонениями психического здоровья, поведенческих и когнитивных проблем при предоставлении медицинских вмешательств.
- 1.5. Эффективно общается, используя различные навыки и стратегии, с пациентами с проблемами психического, когнитивного и поведенческого здоровья.
- 1.6. Устанавливает с пациентом доверительные взаимоотношения.

**Необходимые знания:**

- понятие психическое здоровье и компоненты психического здоровья;
- факторы, влияющие на психическое здоровье;
- негативное влияние экологии, окружающей среды на психическое здоровье населения;
- этические и медицинские аспекты оказания психиатрической помощи;
- симптомы и синдромы психических расстройств;
- клиническая картина психических расстройств;
- сестринский процесс при уходе за пациентами с нарушением психического здоровья в условиях стационара и на дому;
- причины и признаки реакции на тяжелый стресс;
- причины и признаки расстройств адаптации;
- признаки суицидального поведения.

**Необходимые умения:**

- выявлять симптомы и синдромы тревоги и депрессии при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- создать условия для доверительной коммуникации;
- в доступной форме донести до пациента и его родственников информация о его расстройствах и сути вмешательств;
- выявлять симптомы реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации;
- владеть приемами эффективной коммуникации с различными возрастными группами населения;
- применять правила преемственности пациентов, страдающих психическими расстройствами;
- оперативно реагировать на признаки расстройства психического, когнитивного и поведенческого здоровья.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний симптомов и синдромов психического здоровья;*
- *знаний этических и медицинских аспектов оказания психиатрической помощи;*
- *умение использовать техники эффективной коммуникации с пациентами с психическими расстройствами здоровья;*
- *умение описывать психический статус пациента.*

**A.2-4.9. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО И ПАЛЛИАТИВНОГО УХОДА**

*Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для предоставления сестринского и паллиативного ухода, пациентам, страдающим от хронических и неизлечимых заболеваний и терминальных состояний.*



**Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Проводит оценку основных симптомов и обследование хронических и неизлечимых больных и больных, находящихся в терминальной стадии болезни.
- 1.2. Планирует индивидуальный паллиативный уход за больным.
- 1.3. Выполняет контроль боли и других симптомов состояний больного, приема лекарственных средств, назначенных врачом.
- 1.4. Выполняет адекватное обезболивание и купирование других симптомов.
- 1.5. Выполняет процедуры сестринского ухода за умирающим.
- 1.6. Осуществляет посмертный уход.
- 1.7. Оказывает родственникам психологическую поддержку в период переживания утраты.
- 1.8. Информировывает родственников о медицинской и социальной помощи, предусмотренной законодательством Кыргызской республики.

**Необходимые знания:**

- основы оказания паллиативной помощи;
- 9 основных симптомов в паллиативной помощи;
- проблемы больных, требующие паллиативной помощи и ухода;
- основные лекарственные препараты, применяемые для паллиативного лечения;
- конечные стадии жизни (преагония и агония);
- психология общения с больными, находящимися в терминальной стадии болезни и их родственниками;
- особенности сестринского обследования больных в терминальной стадии болезни;
- процесс и стадии умирания, клинические признаки, стандартные процедуры ухода за умирающим;
- признаки приближающейся смерти и наступившей смерти;
- уход за телом умершего;
- виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Кыргызской республики;
- клинические руководства и протоколы паллиативной помощи

**Необходимые умения:**

- оказывать помощь пациенту при наличии основных симптомов: тревожность, депрессия, боль, анорексия, тошнота и рвота, запоры, диарея;
- проводить оценку интенсивности боли;
- использовать немедикаментозные средства для снятия болевого синдрома;
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;
- вовлекать родственников в процесс ухода за хроническим и умирающим больным;
- осуществить уход за телом умершего.
- выявлять потребности больного в паллиативном уходе в конце жизни;
- оказывать психологическую поддержку больному и ухаживающим родственникам;
- выполнять стандартные процедуры сестринского ухода и сестринские манипуляции по уходу при участии и с согласия пациента;
- оценивать показатели жизнедеятельности больного в динамике;
  - проводить оценку интенсивности боли;
  - оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:



- знаний протоколов паллиативного сестринского ухода;
- знаний признаков клинической и биологической смерти;
- знаний видов и технологии психологической поддержки и подготовки к потере близкого человека;
- умение планировать и оказывать паллиативный уход с учетом культурных, этнических и психологических особенностей пациента;
- умение выявлять и контролировать симптомы в паллиативной помощи;
- умение использовать немедикаментозные средства снятия болевого синдрома.

#### А.2- 4.10. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И УЯЗВИМЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для оказания сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения.*

##### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Проводит физическую терапию лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 1.2. Определяет риски для лиц из уязвимых слоев населения.
- 1.3. Информирован о правах и возможностях получения медицинской помощи лицам из уязвимых групп населения

##### **Необходимые знания:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- категории уязвимых групп населения;
- программа государственных услуг для лиц из уязвимых групп населения;
- основные виды физической терапии и возможности их применения в реабилитации;
- принципы и особенности организации сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и из уязвимых групп населения;
- способы обеспечения психологического комфорта на этапе оказания сестринской помощи.

##### **Необходимые умения:**

- использовать методы физической терапии;
- консультировать по программам государственных услуг;
- использовать соответствующие средства общения с пациентами с ограниченными возможностями.

##### **Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- знаний видов, форм и методов реабилитации;
- знаний программ государственных услуг для лиц из уязвимых групп населения;
- умение консультировать по программам государственных услуг пациентов с различным социальным статусом;
- умение проводить физическую терапию.

#### А.2– 5 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ

*Эта единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для оценки состояния пациента после осуществления сестринской помощи, анализа качества оказанной помощи и оценки полученных результатов.*

##### **Критерии компетентного выполнения:**

- 1.1. Оценивает результаты сестринской помощи с учетом поставленных целей.

1.2. Анализирует эффективность сестринской помощи и при необходимости вносит коррективы в план.

1.3. Заполняет утвержденную медицинскую документацию.

**Необходимые знания:**

- этапы сестринского процесса;
- система обеспечения качества и критерии эффективности сестринской помощи;
- стандартные требования к ведению медицинской документации;
- принципы направления/перенаправления для дальнейшего оказания медицинской помощи.

**Необходимые умения:**

- оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента предоставленной сестринской помощи;
- корректировать цели и план сестринской помощи (при необходимости);
- заполнять утвержденную медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке;
- определять собственные профессиональные затруднения при оказании сестринской помощи и способы их преодоления;
- определять показания для направления к врачу.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:

- *знаний системы обеспечения качества и критерии эффективности сестринской помощи;*
- *умение оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента предоставленной сестринской помощью.*

**СКВОЗНЫЕ/ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

*Сквозные компетентности интегрированы и оцениваются в совокупности с оцениванием всех приведенных в профессиональном стандарте ключевых/профессиональных компетенций*

<b>1. Принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности</b>	Знать процесс принятия решений. Применять навыки критического мышления и системный подход к решению проблем и процессу принятия решений при осуществлении сестринской помощи в различных ситуациях. Выявлять и анализировать проблемы, для поиска наиболее эффективного решения для пациента, семьи и населения. Находить возможности лучшей альтернативы для эффективного решения проблем.
<b>2. Организация и управление собственной деятельностью, лидерство.</b>	Знать нормативно правовую базу в области здравоохранения и трудового законодательства. Знать специфику трудового процесса медсестры, условия труда и безопасности на рабочем месте. Знать профессиональные риски и вредные факторы для здоровья в деятельности медицинской сестры. Знать этапы административного процесса (планирование, организация, управление и оценка). Знать стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности медицинской сестры.

	<p>Знать и применять принципы эффективного использования рабочего времени.</p> <p>Понимать лидерство и управление в сфере сестринского дела.</p> <p>Анализировать собственную работу и обеспечивать качество процессов и результатов.</p> <p>Выявлять известные и возможные риски, знать свою роль и роль других в противостоянии негативным изменениям.</p> <p>Применять элементы лидерства, необходимые для координации работы в команде.</p> <p>Определять этапы административного процесса при оказании сестринской помощи.</p> <p>Адаптировать стили и подходы лидерства к различным ситуациям в профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно и ответственно использовать цифровые технологии для доступа, ввода, обмена и применения информации и данных как внутри групп, так и между учреждениями.</p>
<p><b>1. Исследовательская деятельность и личное развитие</b></p>	<p>Знать методологию и терминологию исследовательской деятельности.</p> <p>Знать инновации и способы повышения качества сестринской помощи.</p> <p>Знать формы и методы профессионального развития.</p> <p>Нести ответственность за повышение своей профессиональной квалификации согласно последним научным и технологическим достижениям.</p> <p>Применять результаты исследований в практике, основанной на доказательной медицине.</p>
<p><b>2. Поддержка эффективной коммуникации и командной работы в коллективе</b></p>	<p>Знать электронное здравоохранение и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), медицинские информационные системы и информационные системы сестринской помощи/ухода.</p> <p>Знать особенности междисциплинарной и многопрофильной работы.</p> <p>Знать формы межличностной коммуникации, способы передачи информации.</p> <p>Понимать особенности сестринской помощи с учетом культурного разнообразия, работа с пациентами различных национальностей, социального статуса и в мультикультурной рабочей среде.</p> <p>Делегировать действия другим лицам согласно их способностей, уровню подготовки, компетенции и законодательно установленным границ компетенций.</p> <p>Самостоятельно использовать электронные медицинские данные для документирования оценки сестринского помощи/ухода, сестринского диагноза, вмешательств и результатов оценки.</p> <p>Эффективно общаться с коллегами, используя различные навыки и стратегии.</p> <p>Использовать ИТ - системы, имеющиеся в системе здравоохранения.</p> <p>Общаться с пациентами, семьями и населением ясно, уважительно и демократично, с учетом культурного многообразия и социального статуса.</p> <p>Использовать профессиональный язык устно и в письменной форме, адаптируя его к лицам, с которыми общается.</p> <p>Определять совместно с коллегами, междисциплинарными и многонациональными группами четкие цели для достижения общих</p>

	<p>целей, принимая необходимые изменения для достижения таких целей.</p> <p>Брать на себя ответственность в качестве члена междисциплинарной команды.</p>
<b>3. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии</b>	<p>Знать этику, кодексы поведения и философию сестринского дела.</p> <p>Знать Этический кодекс медицинских сестер КР, Международный Этический кодекс.</p> <p>Знать формы защиты прав человека, принцип конфиденциальности и раскрытия информации.</p> <p>Знать правовые аспекты системы здравоохранения и профессии, законодательство в сфере здравоохранения</p> <p>Знать особенности психических и этических аспектов деятельности медсестры при оказании сестринской помощи пациентам.</p> <p>Учитывать мнение, вероисповедание и ценности пациентов и их родственников.</p> <p>Соблюдать этические и законодательные требования, в том числе национальные, международные кодексы этики и понимать этические последствия для оказания медицинских услуг.</p> <p>Уважать право на личную жизнь, соблюдая конфиденциальность информации о предоставлении медицинских услуг.</p> <p>Продвигать и уважать права человека и разнообразие в свете физических, психологических, духовных и социальных нужд людей, с учетом их мнений, вероисповедания, ценностей и культуры.</p> <p>Принимать ответственность за свою профессиональную деятельность и признавать границы своей практики и компетенций.</p>

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. разработчика</b>	<b>Должность, место работы</b>
1.	Жусупбекова Н.Э.	Заведующая отделом медицинского образования и науки Управления человеческими ресурсами и организационной работы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, председатель рабочей группы
2.	Ажымамбетова Г.К.	Ведущий специалист Управления организации медицинской помощи и лекарственной политики Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, заместитель председателя рабочей группы
3.	Асанова Ж. К.	Главная медицинская сестра стоматологической поликлиники №4 г.Бишкек, член АССД КР, секретарь рабочей группы
4.	Абылкасымов Т.Т.	Главный специалист Управления профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики (по согласованию)
5.	Ыбыкеева Э.О.	Декаан факультета усовершенствования специалистов сестринского дела КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова
6.	Пирназарова Г.Ф.	Заведующая кафедрой сестринского дела в семейной медицине КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова

7.	Айдарова М.К.	Ассистент кафедры «Высшее сестринское образование» Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К.Ахунбаева
8.	Айдралиева Ж.Ш.	Заместитель директора Токмоцкого медицинского колледжа по учебно - воспитательной работе
9.	Аманбеков А.А.	Заведующий отделением «Сестринское дело» Медицинского колледжа Института современных информационных технологий в образовании
10.	Карасартова Ж.М.	Заведующая клиническим циклом №1 Токмоцкого медицинского колледжа
11.	Койчуманова М.	зав. предметно - цикловой комиссии «Основы сестринского дела» Бишкекского медицинского колледжа
12.	Кыргызбаева А.Б.	Главная акушерка Перинатального центра г.Бишкек
13.	Таймолдоева Н. К.	Главная медицинская сестра Национального центра кардиологии и терапии имени академика М.Миррахимова, внештатный специалист по сестринскому делу Министерства здравоохранения Кыргызской Республики
14.	Шадыбекова Н.К.	Акушерка Клинического родильного дома №2 г.Бишкек
15.	Бегматова М.К.	Семейная медицинская сестра Группы семейных врачей «Беловодское» Центра семейной медицины Московского района Чуйской области
16.	Касенов Д.	Фельдшер Станции скорой медицинской помощи г.Бишкек
17.	Аскеров А. А.	Президент Кыргызской медицинской ассоциации и Кыргызской ассоциации акушер-гинекологов и неонатологов
18.	Орозалиева А.	Председатель Альянса акушерок
19.	Айтакунова Э.Н.	Специалист Ассоциации групп семейных врачей и семейных медицинских сестер