



БУЙРУК  
ПРИКАЗ

17.01.2020. № 28

Бишкек ш.

**Медициналык айымдык (мырза)  
компетенттүүлүгү  
каталогун бекитүү жөнүндө**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2019-2030-жылдарга калктын ден соолугун сактоо жана саламаттык сактоо системасын өнүктүрүү боюнча "Ден соолугу чың адам - өнүккөн өлкө" программасы жөнүндө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 20-декабрындагы №600 токтомун жүзөгө ашыруу жана медайымдардын кесиптик сапатуулугун жогорулатуу үчүн билим берүү деңгээлинде адистерди даярдоо сапатын координациялоо максатында

**Буйрук кылам:**

1. « Медициналык айым (мырза)» боюнча компетенциясынын каталогу бекитилсин (тиркеме).
2. Орто билим берүү уюмдарынын жетекчилери бул буйрукту жетекчиликке жана аткарууга кабыл алышсын.
3. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө статс-катчы К.Т.Шадыхановго жүктөлсүн.

**Об утверждении каталога компетенций  
«Медицинская сестра (брат)»**

В целях реализации постановления Правительства Кыргызской Республики «О Программе Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек - процветающая страна» от 20 декабря 2018 года № 600 и повышения профессионального качества медицинской сестры при подготовке специалистов сестринского дела

**Приказываю:**

1. Утвердить каталог компетенций «Медицинская сестра (брат)» (приложение).
2. Руководителям средних образовательных организаций принять данный приказ к руководству и исполнению.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на статс-секретаря Шадыханова К.Т.

**Министр**



**К.С.Чолпонбаев**

“Медициналык айымдык (мырза)  
компетенттүүлүгү  
каталогун бекитүү жөнүндө”  
буйругунун долбооруна  
макулдашуу барагы

АРЖУИБ проект киргизет

Аткаруучу:

АРЖУИБ бөлүм башчысы

Н.Э. Жусупбекова

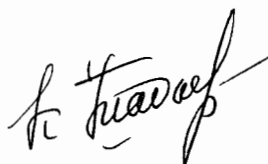
АРЖУИБ начальниги



А.А.Бообекова

Макулдашылды:

Статс-катчы



К.Т. Шадыханов

Министрдин орун басары



М.М. Каратаев

МЖКЖДСБ начальниги




А.С.Ешходжаева

ФСБ начальниги

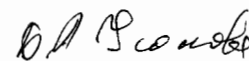


М.М. Атакулов

Юридикалык бөлүм башчысы

Башыра ошол 

А.Б. Жумакеев



Приложение  
к приказу Министерства  
здравоохранения  
Кыргызской Республики  
2019 г.



**КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ (БРАТ)**

Бишкек 2019г.

Каталог компетенции медицинской сестры/брата разработан рабочей группой МЗ КР, ОЮЛ «АССДКР» и АГСВиСМ

Материалы, использованные при разработке каталога компетенций:

- государственный образовательный стандарт среднего медицинского образования по специальности 060109 «Сестринское дело»;
- каталог компетенции врача общей практики;
- приказ МЗ КР №289 от 12.07.05 г. «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов сестринского дела ФАП, и ЦСМ/ГСВ»;
- приказ МЗ КР №585 от 24.07.2018г «Об утверждении функции медицинской сестры на уровне первичной медико-санитарной помощи»
- профессиональный стандарт «сестринское дело»
- приказ №627 от 24.11.06 г. «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность фельдшерско - акушерских пунктов»;
- Приложение 2 к приказу МЗ КР от 25.01. 2017 г. №65 «Типовая должностная инструкция семейной медицинской сестры ГСВ»;
- приказ № 1208 от 30.12.2017 г. «Об утверждении базового пакета услуг первичной медико-санитарной помощи, предоставляемых специалистами семейной медицины»;
- результаты исследования функциональных обязанностей семейной медицинской сестры Ысык-Кульской, Ошской, Чуйской областей, городов Ош и Бишкек;
- рекомендации Европейского регионального бюро ВОЗ по сестринскому делу.

Каталог рецензирован: сотрудниками медицинских факультетов КГМА, КГМИПипК им. С.Б. Даниярова, БМК, ОшГУ, международными экспертами, Ассоциацией медицинских колледжей, членами ОЮЛ «Кыргызская Медицинская Ассоциация», ОЮЛ «Ассоциация специалистов сестринского дела КР», Ассоциацией групп семейных врачей и семейных медицинских сестер Кыргызстана.

### Пояснительная записка

В настоящее время в Кыргызской Республике активно проводятся реформы сектора здравоохранения. Согласно реформам здравоохранения, особое внимание отводится программе развития сестринского образования. Специалисты сестринского дела Республики должны уметь оказывать квалифицированную сестринскую помощь и уход за пациентами как в условиях клиники, так и на дому. В рамках проводимых реформ в секторе здравоохранения КР курс взят на передачу отдельно взятых функций медсестрам, в основном функции, ориентированные на профилактику, ранее выявление наиболее распространенных заболеваний, в особенности НИЗ и оказание помощи паллиативным пациентам. Приоритетное развитие сестринского дела в семейной медицине обеспечит качество и новый уровень медицинской помощи населению путем эффективного использования медицинских сестер, расширения их профессиональных обязанностей и предоставления сестринских услуг, максимально удовлетворяющих потребности населения. Программа сестринского образования должна соответствовать меняющимся потребностям системы здравоохранения, иметь научное обоснование, быть социально приемлемой, обеспечивать общедоступность медицинской помощи (особенно тем группам населения, которые испытывают наибольшую потребность в ней), предоставлять помощь в стенах организаций здравоохранения, дома и на уровне семьи гарантировать высокое качество помощи.

Профессиональная компетенция медицинской сестры – это наличие профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания сестринской помощи, умение их применить в конкретной ситуации, в том числе при использовании в работе протоколов и стандартов сестринской деятельности, алгоритмов выполнения манипуляций. А также наличие профессионально-значимых личностных качеств: честности, ответственности, дисциплинированности, аккуратности, умения руководить и подчиняться в зависимости от ситуации.

Задачей образовательных организаций здравоохранения в рамках реформ, проводимых в системе медицинского образования в КР является не только увеличение количества специалистов с высшим и средним медицинским образованием, но и улучшение качества и соответствия подготовки медицинских кадров изменяющимся потребностям населения.

## **I. Общие положения**

### **Предназначение документа**

Данный Каталог компетенций должен стать частью нормативных актов для додипломной подготовки по специальности 060109 «Сестринское дело» и является основой для разработки учебных программ в системе непрерывного медицинского образования (НМО)/дополнительного профессионального медицинского образования (ДПМО).

На основании данного Каталога:

### **Определяются:**

- цель и содержание основных образовательных программ додипломной подготовки и ДПМО/НМО медицинской сестры;
- система найма, отбора, оценки, мотивации персонала ОЗ.

### **Разрабатываются:**

- государственный образовательный стандарт среднего медицинского образования по специальности 060109 «Сестринское дело»;
- программы НМО/ДПМО медицинской сестры;
- критерии оценки качества подготовки и результатов деятельности медицинской сестры;
- критерии оценки по аттестации медицинской сестры;
- стандарты операционных процедур (далее - СОПы) основанные на сестринском процессе;
- типовые квалификационные требования и должностные инструкции.

### **Организуется:**

- учебный процесс;
- профессиональная ориентация выпускников;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (далее - ППС);
- процесс проведения клинической практики студентов;
- процесс подготовки клинических наставников.

### **Проводится:**

- учебный процесс;
- повышение квалификации ППС;
- клиническая практика студентов;
- подготовка клинических наставников;
- аттестация медицинской сестры.

### **Пользователи документа**

В соответствии с назначением документа пользователями являются:

- Министерство здравоохранения КР;
- Министерство образования и науки КР;

- образовательные организации;
- организации здравоохранения;
- профессиональные ассоциации;
- медицинские сестры;
- другие заинтересованные стороны.

### **Определение понятий «Сестринское дело» и «медицинская сестра»**

В соответствии с определениями ICN и обновленной Директивой 2005/36/EU, Директивой 2013/55/EU **Медицинская сестра** - регулируемый специалист в области здравоохранения, который работает самостоятельно и в сотрудничестве с другими, и который закончил программу обучения медсестер, имеет квалификацию и полномочия в своей стране практиковать в качестве медсестры. Успешно завершила программу обучения, утвержденную Советом по сестринскому делу; прошла необходимые оценки, установленные Советом по сестринскому делу для вступления в профессию; Продолжает соответствовать стандартам сестринского совета / совета (статья 31, пересмотренная Директива 2005/36/ЕС)

Сестринское дело – это часть системы здравоохранения КР, предоставляющая качественные сестринские услуги по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и раннему выявлению заболеваний, реабилитации, психосоциальной помощи лицам всех возрастных групп, в оказании сестринской помощи и ухода за пациентами в изменяющихся условиях окружающей среды.

### **Основные принципы Сестринского дела:**

- сохранение и укрепление здоровья;
- уважение прав пациента на самоопределение и учет мнения членов его семьи;
- умение работать в команде «врач-медсестра-пациент» и мультидисциплинарной команде;
- оказание сестринских услуг, на основе потребности каждого пациента, независимо от возраста, пола и других особенностей пациента;
- оказание помощи по принципу «одна семья – одна ячейка»;
- длительность и непрерывность помощи;
- профилактическая направленность помощи;
- непрерывность профессионального развития.

### **Профессиональная деятельность.**

**Область профессиональной деятельности:** предоставление пациентам и членам их семьи безопасной, квалифицированной, отвечающей этическим нормам сестринской помощи, ухода и реабилитационных мероприятий в течение всей жизни; проведение мероприятий медицинской профилактики, планирования семьи; консультирование и обучение по вопросам сохранения здоровья населения.



### **Виды профессиональной деятельности:**

- Укрепление здоровья и профилактика заболеваний;
- Оказание сестринской помощи (сестринский процесс);
- Осуществление реабилитационных мероприятий;
- Обучение и консультирование пациентов и семьи;

### **Объекты профессиональной деятельности:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## **II. Компетенции**

### **2. Профессиональные компетенции:**

#### **Укрепление здоровья и профилактика заболеваний**

#### **2.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных групп**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для расширения прав и возможностей пациентов и населения вести здоровый образ жизни и способна(ен):*

- Пропагандировать здоровый образ жизни и способствует укреплению здоровья населения.
- Предоставлять информацию о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья
- Выявлять потребности пациента в медико- санитарном просвещении
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- Проводить оценку качества санитарного просвещения, вносит коррекции в план медико-санитарного просвещения

#### **2.2 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для проведения профилактики заболеваний у населения различных возрастных групп и способна(ен):*

- Определять группы риска развития различных заболеваний.
- Самостоятельно проводить мероприятия по профилактике заболеваний и благополучию пациентов и их семей, населения, которым оказывается помощь.
- Выявлять потребности населения в иммунопрофилактике.
- Планировать ежегодную вакцинацию населения.
- Проводить вакцинации населения при участии и с согласия пациента.
- Оказывать неотложную помощь при реакциях на прививку и осложнениях.
- Проводить оценку качества иммунопрофилактики, вносит коррекции в план вакцинации.

- Разъяснять содержание предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам.
- Участвовать в проведении профилактической вакцинации детям.
- Участвовать в проведении профилактических мероприятий по охране здоровья детей в дошкольных и школьных организациях.

### **2.3 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для создания безопасной и благоприятной среды для пациентов и персонала, обеспечения личной и общественной безопасности при работе с токсическими веществами, излучением, соблюдению алгоритмов, стандартных операционных процедур при выполнении медицинских процедур и способна(ен):*

- организовать и обеспечить рабочее место с учетом требований инфекционного контроля, безопасности медицинских процедур, охраны труда, противопожарной безопасности.
- обеспечить психологический комфорт пациенту и членам его семьи.
- соблюдать стандартные меры предосторожности при выполнении медицинских процедур.
- выполнять прием изделий медицинского назначения.
- проводить контроль качества дезинфекции и первичной обработки инструментария.
- проводить стерилизацию изделий медицинского назначения в установленном порядке.
- управляет медицинскими отходами в установленном порядке.

### **2.4 Обучение и консультирование пациента и семьи**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для обучения и консультирования пациентов и семьи и способна(ен):*

- Рационально организовать и планировать собственную деятельность при обучении пациентов.
- Выполнять сбор информации и выявлять потребности пациента в обучении.
- Определять цели, организационные формы и методы обучения пациентов и семьи.
- Планировать занятия с пациентами в соответствии с целями и ожидаемым результатом
- Проводить обучение пациентов и семьи
- Проводить анализ и оценку достигнутого результата обучения.

## **Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)**

### **2.5 Сбор информации и оценка состояния пациента**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для сбора и анализа объективных и субъективных данных о состоянии здоровья пациента и способна(ен):*

- Оценивать данные пациента: физические, психологические и социально-культурные аспекты человека;
- Оценивать объективные данные пациента: жизненно-важные показатели;
- Анализировать лабораторно-инструментальные данные;
- Документировать полученную информацию.

## **2.6 Постановка сестринского диагноза**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для установления настоящих, потенциальных и приоритетных проблем пациента, связанных с реакцией организма на его состояние, в том числе на болезнь и способна(ен):*

- Выявлять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента.
- Выявлять причины и факторы риска, способствующие или вызывающие появление проблем.
- Выявлять сильные стороны пациента, которые помогут предупредить или разрешить проблемы.
- Выявлять признаки насилия (физическое и психологическое) и информирует соответствующие инстанции.
- Выставляет сестринский диагноз.

## **2.7 Планирование сестринской помощи**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для определения ожидаемых конечных результатов и разработки плана сестринской помощи, направленного на их достижение и способна(ен):*

- Определять приоритеты вмешательства (зависимое, независимое и взаимозависимое), основанные на оценке состояния пациента.
- Определять вид сестринской помощи с учетом степени опасности и риска для жизни и здоровья пациента.
- Составлять план сестринской помощи и адаптировать его к характеристикам пациентов, их ситуации и среде.
- Применять навыки критического мышления и системный подход к решению проблем и принятию решений касательно сестринской помощи.

## **2.8 Осуществление сестринской помощи:**

### **2.8.1 Осуществление сестринской помощи при неотложных состояниях**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для оказания сестринской помощи пациентам при неотложных и чрезвычайных состояниях и способна(ен):*

- Проводить первичную оценку клинического состояния пациента или пострадавшего.
- Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных случаях пациентам и пострадавшим.
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

- Разъяснять содержание предоставляемой неотложной помощи пациентам, пострадавшим и другим заинтересованным лицам.
- Организовать адекватную транспортировку пациентов при необходимости на соответствующий уровень организации здравоохранения.

### **2.8.2 Оказание сестринской помощи по охране здоровья матери**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для сестринского ведения физиологической беременности и консультаций по вопросам сексуально-репродуктивного здоровья подростков и женщин и способна(ен):*

- Консультировать женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья, инфекциям, передающимся половым путем (ИППП), по предупреждению нежелательной беременности.
- Наблюдать за женщинами с физиологической беременностью согласно антенатального ухода (АНУ): опрос, физикальный осмотр, выявление факторов риска (социальные, медицинские), подсчет индекс массы тела (ИМТ), измерение артериальное давление (АД), заполнение гравидограммы, направление на лабораторно-диагностические исследования.
- Наблюдать за женщинами в послеродовой период.
- Проводить беседы с беременной и членами ее семьи, согласно клиническим протоколам по опасным признакам беременности и опасным признакам новорожденности.
- Проводить/направлять в манипуляционный кабинет женщин на профилактический осмотр, включая взятие мазка.
- Проводить до - и после-тестовое консультирование по ВИЧ-инфекции.
- Ведет индивидуальную карту женщины с физиологической беременностью в соответствии с установленными требованиями.

### **2.8.3 Оказание сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков и способна(ен):*

- Выполнять наблюдение и оценку развития ребенка с соответствия с установленными процедурами.
- Организовать профилактические и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными процедурами.
- Осуществлять домашние визиты к детям и подросткам с целью выявления факторов риска (социальные, медицинские) в семье и консультировать.
- Осуществлять ранее выявление отклонений в развитии детей раннего возраста и направлять на консультацию к врачу.
- Контролировать выполнение назначения врача по лечению и уходу за больным ребенком на дому.
- Вести наблюдение за детьми до 5 лет с наиболее распространенными заболеваниями (программа ИВБДВ).

#### **2.8.4 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для выполнения назначений врача по медикаментозной терапии, а также оказания сестринской помощи в случае необходимости и способна(ен):*

- Обеспечивать фармакологический порядок лекарственных препаратов (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность).
- Получать согласие пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения.
- Выполнять медикаментозную терапию по назначению врача в соответствии с установленными стандартами.
- Наблюдать за состоянием пациента во время введения лекарственных средств, информирует врача в случае необходимости.
- Выполнять забор крови для лабораторных исследований.

#### **2.8.5 Осуществление сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для оказания сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях и способна(ен):*

- Проверять исправность и готовность технических средств, аппаратуры и инструментария.
- Ассистировать врачу при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований.
- Выполнять хирургические перевязки по назначению врача в соответствии с установленным стандартом.
- Обеспечивать хранение и транспортировку в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, пункции, биопсии.
- Проводить транспортную иммобилизацию и наложение повязок.
- Проводить мониторинг состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций.

#### **2.8.6 Осуществление сестринской помощи при хронических заболеваниях**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для предоставления сестринского помощи пациентам, страдающим хроническими заболеваниями и способна(ен):*

- Получать медицинскую информацию о пациенте с хроническим заболеванием.
- Планировать и осуществляет процедуры сестринской помощи при участии и с согласия пациента.
- Наблюдать за самочувствием и состоянием пациента в динамике и обращается к врачу при непредвиденном ухудшении состояния пациента.
- Проводить подготовку пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача.

- Выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача.

### **2.8.7 Осуществление сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для организации и осуществления сестринской помощи пациентами пожилого и старческого возраста и способна(ен):*

- Проводить сестринскую оценку состояния пациента пожилого и старческого возраста.
- Выявлять проблемы пациентов пожилого и старческого возраста.
- Составлять план сестринских вмешательств.
- Оказывать безопасную и качественную сестринскую помощь пациентам в течение их жизненного цикла.
- Оценивать эффективность сестринских вмешательств при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста.

### **2.8.8 Осуществление сестринской помощи для поддержания психического здоровья**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для организации и осуществления сестринского процесса с пациентами с ослабленным здоровьем в результате психических расстройств для достижения их оптимального уровня независимого функционирования в обществе и способна(ен):*

- Проводить наблюдение за пациентами с психическими расстройствами.
- Выявлять и принимать необходимые меры в поддержку людей с симптомами тревоги, помрачение сознания и дискомфорта.
- Оказать сестринскую помощь с учетом психического статуса пациента.
- Поддержать людей с отклонениями психического здоровья, поведенческих и когнитивных проблем при предоставлении медицинских вмешательств.
- Эффективно общаться, используя различные навыки и стратегии, с пациентами с проблемами психического, когнитивного и поведенческого здоровья.
- Устанавливать с пациентом доверительные взаимоотношения.

### **2.8.9 Осуществление сестринского и паллиативного ухода**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для предоставления сестринского и паллиативного ухода, пациентам, страдающим от хронических и неизлечимых заболеваний и терминальных состояний и способна(ен):*

- Проводить оценку основных симптомов и обследование хронических и неизлечимых больных и больных, находящихся в терминальной стадии болезни.
- Устанавливать профессиональный контакт и общение с пациентом в терминальной стадии болезни и его окружением.

- Планировать индивидуальный паллиативный уход за больным.
- Выполнять контроль боли и других симптомов состояний больного, приема лекарственных средств, назначенных врачом.
- Выполнять адекватное обезболивание и купирование других симптомов.
- Обеспечивать больному возможности вести активный образ жизни насколько возможно и как можно дольше.
- Выполнять процедуры сестринского ухода за умирающим.
- Осуществлять посмертный уход.
- Оказывать родственникам психологическую поддержку в период переживания утраты.
- Информировать родственников о медицинской и социальной помощи, предусмотренной законодательством Кыргызской республики.

#### **2.8.10 Осуществление медицинской реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и уязвимых групп населения**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для проведения медицинской реабилитации, лиц с ограниченными возможностями здоровья и уязвимых групп населения и способна(ен):*

- Проводить физическую терапию лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информировать о правах и возможностях получения медицинской реабилитации лицам из уязвимых групп населения

#### **2.9 Оценка эффективности сестринской помощи**

*Медицинская сестра/брат знает и умеет необходимые навыки для оценки состояния пациента после осуществления сестринской помощи, анализа качества оказанной помощи и оценки полученных результатов и способна(ен):*

- Оценивать результаты сестринской помощи с учетом поставленных целей.
- Анализировать эффективность сестринской помощи и при необходимости вносит коррективы в план.
- Заполнять утвержденную медицинскую документацию.

### **3. Общие компетенции**

#### **3.1 Исследовательская деятельность, личное развитие и лидерство**

*Медицинская сестра/брат должна:*

- Знать методологию и терминологию исследовательской деятельности.
- Знать инновации и способы повышения качества сестринской помощи;
- Понимать лидерство и управление в сфере сестринского дела.
- Знать принципы организации услуг здравоохранения.
- Знать специфику трудового процесса медсестры, условия труда и безопасности на рабочем месте.
- Знать стадии административного процесса (планирование, организация, управление и оценка).

- Применять теоретические и методологические принципы сестринского дела, понимая, что в основе сестринского вмешательства лежат имеющиеся доказательства и ресурсы.
- Нести ответственность за повышение своей профессиональной квалификации согласно последним научным и технологическим достижениям.
- Применять элементы лидерства, необходимые для координации работы в команде.
- Адаптировать стили и подходы лидерства к различным ситуациям в профессиональной деятельности.
- Применять результаты исследований в практике, основанной на доказательной медицине.
- Способствовать продвижению и поддержанию положительной репутации сестринского дела.
- Брать на себя ответственность за непрерывное обучение и постоянное повышение квалификации.

### **3.2 Поддержка эффективной коммуникации и командной работы в коллективе**

*Медицинская сестра/брат должна:*

- Знать электронное здравоохранение и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), медицинские информационные системы и информационные системы сестринской помощи/ухода.
- Знать особенности междисциплинарной и многопрофильной работы.
- Знать формы межличностной коммуникации.
- Понимать особенности сестринской помощи с учетом культурного разнообразия, работа с пациентами различных национальностей, социального статуса и в мультикультурной рабочей среде.
- Знать способы передачи знаний.
- Взаимодействовать и работать эффективно с коллегами и представителями междисциплинарных команд, пациентами, семьями и населением.
- Делегировать действия другим лицам согласно их способностей, уровню подготовки, компетенции и законодательно установленных границ компетенций.
- Самостоятельно использовать электронные медицинские данные для документирования оценки сестринского помощи/ухода, сестринского диагноза, вмешательств и результатов оценки.
- Самостоятельно получать, применять и делиться информацией с представителями междисциплинарных команд, пациентами, семьями и населением в рамках своих компетенций.
- Самостоятельно координировать оказание сестринской помощи/ухода пациентам и применять в работе междисциплинарный подход к достижению общей цели обеспечения качества ухода и безопасности пациента.
- Эффективно общаться, используя различные навыки и стратегии, с коллегами и людьми на всех этапах жизни и с целым рядом проблем психического, физического, когнитивного и поведенческого здоровья.



- Использовать ИТ - системы, имеющиеся в системе здравоохранения.
- Общаться с коллективом, пациентами, семьями и населением ясно, уважительно и демократично, с учетом культурного многообразия и социального статуса.
- Использовать профессиональный язык устно и в письменной форме, адаптируя его к лицам, с которыми общается.
- Определять совместно с коллегами, междисциплинарными и многонациональными группами четкие цели для достижения общих целей, принимая необходимые изменения для достижения таких целей.
- Брать на себя ответственность в качестве члена междисциплинарной команды.

### **3.3 Соблюдение профессиональной этики и деонтологии**

*Медицинская сестра/брат должна:*

- Знать этику, кодексы поведения и философию сестринского дела.
- Знать Этический кодекс медицинских сестер КР, Международный Этический кодекс.
- Знать формы защиты прав человека, принцип конфиденциальности и раскрытия информации.
- Знать правовые аспекты системы здравоохранения и профессии, законодательство в сфере здравоохранения
- Знать особенности психических и этических аспектов деятельности медсестры при оказании сестринской помощи пациентам.
- Учитывать мнение, вероисповедание и ценности пациентов и их родственников.
- Соблюдать этические и законодательные требования, в том числе национальные, международные кодексы этики и понимать этические последствия для оказания медицинских услуг.
- Уважать право на личную жизнь, соблюдая конфиденциальность информации о предоставлении медицинских услуг.
- Продвигать и уважать права человека и разнообразие в свете физических, психологических, духовных и социальных нужд людей, с учетом их мнений, вероисповедания, ценностей и культуры.
- Принимать ответственность за свою профессиональную деятельность и признавать границы своей практики и компетенций.

### **3.4 Принятие решений в рамках своих полномочий**

*Медицинская сестра/брат должна:*

- Знать процесс принятия решений.
- Знать способы решение проблем и управление конфликтами.
- Выявлять проблемные ситуации и находить пути их решения на основе критического мышления и профессионального опыта.
- Находить возможности лучшей альтернативы для эффективного решения проблем.
- Уметь анализировать рабочие процессы, выявлять причины и последствия проблем.

- Выявлять известные и возможные риски, знать свою роль и роль других в противостоянии негативным изменениям.
- Использовать знания и практический опыт для решения выявленных проблем.

### **3.5 Организация и управление собственной деятельностью**

*Медицинская сестра/брат должна:*

- Знать нормативно правовую базу в области здравоохранения и трудового законодательства.
- Знать сестринский процесс и его этапы.
- Знать организацию сестринской службы.
- Знать правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Знать профессиональные риски и вредные факторы для здоровья в деятельности медицинской сестры.
- Знать причины, стадии развития стресса и нервного истощения, синдрома выгорания на работе, их влияние на профессиональную деятельность медсестры, меры профилактики.
- Знать требования к проведению медицинского обследования медперсонала при поступлении на работу и в процессе трудовой деятельности.
- Знать стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности медицинской сестры.
- Знать порядок работы с компьютерными программами, информационными системами и электронными базами данных.
- Знать и применять принципы эффективного использования рабочего времени.
- Анализировать/понимать и применять требования соответствующего законодательства, отраслевые правила и стандарты.
- Анализировать собственную работу и обеспечивать качество процессов и результатов.
- Признавать недостатки своей работы и постоянно учиться на своем опыте и опыте других.
- Эффективно и ответственно использовать цифровые технологии для доступа, ввода, обмена и применения информации и данных как внутри групп, так и между учреждениями.

### **4. Сестринские манипуляции (практические навыки)**

Медицинская сестра/брат должна(ен) выполнять самостоятельно:

#### **Общие манипуляции:**

- физикальный осмотр;
- антропометрия, ИМТ;
- измерение АД, ЧД, ЧСС, температуры тела;
- проведение сатурации кислорода в артериальной крови (при помощи пульсоксиметра);

- проведение пальпации периферических лимфатических узлов, молочных желез, щитовидной железы;
- проведение пикфлоуметрии;
- проведение парентерального, энтерального и альтернативного введения лекарственных средств, набор доз инсулина;
- проведение периферической катетеризации;
- определение группы крови, резус-фактора;
- подготовка больных к инструментальным и лабораторным методам исследования;
- снятие ЭКГ;
- остановка наружного кровотечения;
- глюкометрия, тест на толерантность к глюкозе;
- применение техники аэрозольной ингаляции с помощью спейсеров, небулайзеров;
- проведение диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче и др.);
- взятие мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования;
- сбор мокроты на бактериоскопию ТБ;
- уход за постоянным мочевым катетером;
- промывание желудка;
- методы контрацепции (барьерные, удаление ВМС);
- забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.);
- проведение постановки лечебных и очистительных клизм;
- постановка газоотводной трубки;
- использование средств индивидуальной защиты (респираторы, противочумный костюм 1-го типа).

#### **Манипуляции для оказания экстренной помощи:**

- сердечно-легочная реанимация;
- непрямой массаж сердца;
- дыхание «рот в рот», «рот в нос»;
- восстановление проходимости дыхательных путей;
- использование мешка Амбу;
- фиксация языка;
- остановка наружного кровотечения.

#### **Хирургические манипуляции:**

- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение асептических повязок;
- наложение мягких повязок и шины при вывихах и растяжениях;

- снятие швов.

#### **Отоларингологические манипуляции:**

- закапывание носовых капель и применение носовых мазей;
- остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа);
- исследование слуха (речевое);
- исследование носового дыхания и обонятельного анализатора («ватная проба»).

#### **Офтальмологические манипуляции:**

- закапывание глазных капель и закладывание глазных мазей;
- определение остроты зрения.

#### **Манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии:**

- техника взятия мазков на урогенитальную инфекцию и цитологическое исследование, техника взятия влажного мазка;
- обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию СОМЖ;
- определение беременности (тест на беременность);
- планирование семьи и подготовка к родам (техника дыхания, физические упражнения, релаксация, рекомендации по питанию и гигиене);
- техника удаления внутриматочных контрацептивов;
- аускультация сердцебиения плода;
- проведение первичного туалета новорожденного;
- первичный патронаж (техника грудного вскармливания, правильного прикладывания к груди, сцеживания молочной железы, профилактика омфалита).

#### **Основные мероприятия по уходу**

Осуществление сестринского ухода за пациентом на дому и обучение родственников основам ухода на дому:

- санитарная обработка пациента;
- транспортировка и перекладывание пациента;
- приготовление постели;
- смена нательного и постельного белья;
- туалет больного;
- профилактика пролежней;
- кормление или введение питательной смеси через зонд или поильником;
- осуществление ухода за гастростомой, колостомой, трахеостомой, постоянными катетерами;
- осуществление ухода за диабетической стопой;
- проведение дезинфекции предметов ухода за больным.

## 5. Оказание неотложной доврачебной помощи

Медицинская сестра/брат должна(ен) уметь самостоятельно оказывать неотложную доврачебную помощь, а также определять тактику дальнейшего действия при следующих неотложных состояниях:

- аллергическая реакция (отек Квинке, крапивница);
- асфиксия новорожденного;
- внезапная смерть ребенка;
- гипотермии у детей;
- гипертонический криз;
- клиническая смерть;
- кома (анемическая, гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии и др.);
- кровотечения;
- острая дыхательная недостаточность, апноэ;
- острая задержка мочи;
- острая сердечная недостаточность (стенокардия, инфаркт миокарда);
- острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс);
- острый живот;
- отек и стеноз гортани;
- отравления;
- поражение электрическим током, молнией, тепловые и солнечные удары;
- преэклампсия, эклампсия;
- синдром обезвоживания у детей;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- травматические повреждения глаз, в т.ч. инородные тела;
- травмы, переломы, вывихи, подвывихи (в т.ч. травмы зубов, переломы челюстей, вывих нижней челюсти);
- тяжелый приступ бронхиальной астмы, бронхо-обструктивный синдром у детей;
- укусы и ужаления;
- утопление, удушье;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный, гиповолемический, септический и др.).